

<p>1. Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doskonalenia się - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę uczenia się przez całe życie. - [K2A_K1]</p> <p>2. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania. - [K2A_K3]</p> <p>3. Student potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań. - [K2A_K4]</p>
--

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie zajęć laboratoryjnych: na podstawie punktowej oceny gry symulacyjnej,</p> <p>b) w zakresie wykładów: na podstawie pisemnych bądź ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przerobionego na bieżącym i poprzednich wykładach,</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie zajęć laboratoryjnych: na podstawie średniej z uzyskanych ocen,</p> <p>b) w zakresie wykładów: na podstawie zaliczenia pisemnego treści prezentowanych na wykładach.</p>		
Treści programowe		
<p>- Wykłady: Procesy zarządzania a przewodzenie zespołom ludzkim. Główne role i umiejętności kierownicze menedżerów. Istota przewodzenia zespołom ludzkim w organizacjach. Zachowania przywódców. Klasyczne i sytuacyjne teorie przewodzenia zespołom ludzkim. Procesy motywowania ludzi do pracy. Kierowanie procesem doskonalenia jednostek organizacyjnych. Kierowanie procesami grupowymi i interpersonalnymi w jednostkach organizacyjnych. Procesy komunikowania się w organizacjach. Podejmowanie decyzji kierowniczych; modele procesów decyzyjnych.</p> <p>- Laboratorium: Trzyetapowa, symulacyjna gra komputerowa; studium przypadku kierowania zespołem w ramach fikcyjnej organizacji biznesowej. Kolejne etapy obejmują konieczność rozwiązywania nowego zadania o rosnącym stopniu trudności, ale osadzonego w tej samej kryzysowej rzeczywistości biznesowej. Gra obejmuje cztery sesje, przy czym każdy z członków czteroosobowego zespołu zamiennie pełni rolę kierownika (lidera).</p>		
Literatura podstawowa:		
<p>1. Pacholski L., Malinowski B., Niedźwiedz S., Kierowanie. Przewodzenie zespołom ludzkim w jednostkach organizacyjnych. Wyd. PP, Poznań, 2011.</p> <p>2. Griffin R.W., Postawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa, 2005.</p> <p>3. Koźmiński A.K., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka. Wyd. 3, PWN, Warszawa, 2005.</p> <p>4. Zarządzanie firmą. Strategie, struktury, decyzje, tożsamość. Strategor, PWE, Warszawa, 1999.</p> <p>5. Zimniewicz K., Współczesne koncepcje i metody zarządzania. PWE, Warszawa, 2000.</p>		
Literatura uzupełniająca:		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w wykładzie	15	
2. Udział w zajęciach laboratoryjnych	30	
3. Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	15	
4. Przygotowanie do zaliczenia pisemnego wykładów	30	
5. Konsultacje	20	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	110	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	65	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	50	2